



ERASMUS+ KA1 20

Acreditare nr. 2022-1 -RO01 -KA1 20-SCH-0001 05409
Proiect nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000313630

Neuroștiință și Neurodidactică

Învățarea compatibilă cu funcționarea creierului

Profesori: Lavinia Maria Samson, Monica Bortoș și Tatiana Năməloșanu

Liceul Teoretic „Henri Coandă” Bacău

PRINCIPIUL I

Optimizarea Proceselor Cognitive

Alinierea la Mecanismele Naturale

Neurodidactica demonstrează că predarea trebuie să respecte modul natural în care creierul procesează, stochează și accesează informația.

Activarea Neuroplasticității

Învățarea eficientă renunță la memorarea mecanică. Neuroplasticitatea este stimulată direct prin experiențe multisenzoriale și conexiuni logice.



PRINCIPIUL II

Siguranța Emoțiilor și Învățarea



Impactul Cortizolului

Un creier stresat eliberează cortizol, blochează neocortexul și oprește capacitatea de procesare logică și învățare profundă.

Necesitate Biologică

Crearea unui climat de siguranță emoțională la clasă nu este doar o recomandare pedagogică, ci o cerință biologică fundamentală.

AGENDA CURSULUI

Ziua 1 & Ziua 2: Fundamente și Leadership

ZIUA 1

Introducere și Reflecție

• Trecerea de la experiențe personale la înțelegerea procesului neurodidactic.

• Reflecție asupra practicilor curente și identificarea stilurilor optime de învățare.



ZIUA 2

Leadership și Climat Școlar

• Leadership educațional aplicat pentru crearea spațiilor de încredere.

• Comunicare eficientă, colaborare și optimizarea stării de bine la clasă.



AGENDA CURSULUI

Ziua 3 & Ziua 4: Competențe Socio-Emoționale

ZIUA 3

Dezvoltare Socio-Emoțională (SEL)

Autocunoaștere, empatie, autoreglare și decizii responsabile. Reducerea anxietății prin tehnici speciale aplicate la clasă.

ZIUA 4

Evaluare Formativă ca Învățare

Criterii clare de succes, exit tickets și feedback continuu care consolidează conexiunile neuronale fără factori de stres.



FINALIZARE CURS

Ziua 5: Aplicare Practică și Certificare



Sinteză și Certificare

Consolidarea cunoștințelor de neurodidactică, prezentarea rezultatelor finale și primirea diplomei de participare AraxaEdu.

Colaborare Internațională

Schimb valoros de bune practici cu profesori din alte țări europene, deschizând calea pentru noi proiecte școlare.

METODOLOGIE

Metode Neurodidactice Practicate

Workshopuri Practice

Design de activități multisenzoriale adaptate stilurilor de învățare vizual, auditiv și kinestezic (VARK).

Învățare Colaborativă

Lucru în echipe restrânse pentru stimularea interacțiunii sociale și a facilitării schimbului cognitiv.

Peer Review & Feedback

Evaluare între colegi orientată spre progres și suport, menținând un nivel ridicat de siguranță emoțională.

Simulări de Clasă

Testarea directă a scenariilor didactice bazate pe funcționarea creierului înainte de aplicarea la clasă.

APLICABILITATE

Transferul Cunoștințelor în Activitatea Didactică

Rutine de Conectare și Siguranță:
Crearea unui start de oră fără stres pentru activarea neocortexului.

Sarcini Multisenzoriale:
Integrarea canalelor vizuale, auditive și motrice conform modelului VARK.

Reflecție și Autoevaluare:
Utilizarea tichetelor de ieșire (exit tickets) pentru consolidare neuronală.



SINTEZĂ

Concluziile Experienței Erasmus+

Paradigma Neurodidactică

Învățarea devine durabilă atunci când predarea respectă biologia creierului, transformând starea emoțională a elevului din obstacol în cel mai puternic catalizator.

Impact în Școală

Metodele dezvoltate vor sprijini echipa Liceului Teoretic „Henri Coandă” în crearea unor medii de învățare incluzive, sigure și performante.

ERASMUS+ KUSADASI, TURCIA

Vă mulțumim pentru atenție!

Neuroștiință și Neurodidactică: Învățarea compatibilă cu funcționarea creierului

Liceul Teoretic „Henri Coandă” Bacău